

بسمه تعالی
فرم طرح درس ترمیمی نظری یک

نام و کد درس : ترمیمی نظری ۱ - کد. ۱۵۱۱۹۱۸۰ رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای
نیمسال اول / دوم / تابستان: روز و ساعت برگزاری :
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری-۱ واحد دروس پیش نیاز : مبانی دندانپزشکی ترمیمی
مدرس یا مدرسین: دکتر پورنقی اذر ، دکتر رضاعی ، دکتر کیمیائی ، دکتر دانشپوی ، دکتر دیبازر، دکتر بهاری
شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۵۹۶۵-۹ محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی ترم : ۷

جلسه اول: ایزولاسیون

اهداف کلی : آشنایی با تاریخچه پیدایش، اهمیت و اهداف ایزولاسیون، انواع روشها و اصول ایزولاسیون، نحوه ایزولاسیون با رابردم، خطاهای احتمالی و رفع آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. اهمیت و انواع مختلف روشهای ایزولاسیون را با ۹۰٪ درستی بیان کند. ۲. تاریخچه معرفی و ساخت رابردم را بداند. ۳. ابزار و مواد مورد نیاز جهت استفاده از رابردم را بیان نمایند و نحوه انتخاب و کاربرد هر کدام را با ذکر دلیل توضیح دهند. ۴. اصول و قوانین رعایت شده در کاربرد رابردم را با ۸۰٪ صحت توضیح دهند. ۵. قرار دادن رابردم را به صورت گام به گام با ۸۰٪ صحت بیان نمایند. توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

							۶. خطاهای احتمالی در کاربرد رابردم و نحوه رفع مشکل را توضیح دهند. ۷. طرز استفاده از سایر روشهای ایزولاسیون در صورت عدم امکان استفاده از رابردم را با ۹۰٪ صحت بیان نمایند.
--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره: MCQ

بارم :
 بارم :

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

Art & Science of Operative dentistry 2019 ch 15

جلسه دوم وسوم: بیولوژی و حفاظت پالپ

اهداف کلی : آشنایی با بیولوژی پالپ و روش های حفاظت آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه اول دانشجوی بتواند : ۲. تاثیر مقدار ضخامت عاج باقیمانده در کاهش اثر	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سخنرانی و تشویق
دانشجویان برای
مشارکت بیشتر

۳. عوامل ایجاد کننده التهاب پالپی را نام برده و آنها را توضیح دهد.
۴. فاکتورهای کلیدی در کاهش اثر وسایل چرخنده بر پالپ دندان را بیان کند.
۵. علل درد پالپی و تنوری های مختلف در این زمینه را توضیح دهد.
۶. انواع مواد حفاظت کننده پالپ (سیلر، لاینر و بیس) را نام ببرد.
۷. مشخصات، معایب و مزایای هر کدام از مواد حفاظت کننده پالپ را شرح دهد.
۸. گاید لاین استفاده از مواد حفاظت کننده پالپ را توضیح دهد.

انتظار می رود در پایان جلسه دوم دانشجو بتواند :

۹. پوشش پالپ را تعریف کند.
۱۰. انواع پوشش پالپ را نام ببرد.
۱۱. شرایط انجام پوشش پالپ را توضیح دهد.
۱۲. دلایل برتری پوشش غیر مستقیم پالپ بر پوشش مستقیم پالپ را شرح دهد.
۱۳. پوشش مستقیم پالپ و مراحل درمانی آن را توضیح دهد.
۱۴. نحوه کنترل خونریزی را در پوشش مستقیم پالپ بیان کند.
۱۵. مواد مورد استفاده برای پوشش مستقیم پالپ را نام ببرد.
۱۶. مشخصات، معایب و مزایای هر کدام از مواد مورد استفاده برای پوشش مستقیم پالپ را شرح دهد.
۱۷. پوشش غیر مستقیم پالپ و مراحل درمانی آن را توضیح دهد.
۱۸. مواد رستوریتیو مورد استفاده پس از پوشش پالپ را نام ببرد و مشخصات، معایب و مزایای هر کدام از آنها را شرح دهد.

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره : MCQ
بارم :
بارم :

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

Summitt's fundamentals of operative dentistry: A contemporary approach. 4th ed. 2013, Chapter 6

جلسه چهارم و پنجم : قوانین ادهیژن

اهداف کلی : آشنایی با قوانین باندینگ، مکانیسمهای مختلف باندینگ، مورفولوژی و ساختمان مینا و عاج، دنتین باندینگ ها و باند به کامپوزیت، تاریخچه، ترکیب، خواص و نسل های مختلف باندینگ

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه اول دانشجو بتواند :</p> <p>۱. نکات مهم در مورد تاریخچه باندینگ به دندان را بیان نمایند</p> <p>۲. ترمینولوژی مربوط به ادهیژن را بیان نمایند ادهیژن ، ادھیو ، ادھرنت ، قدرت باند و ادھیو جونیت را تعریف کنند</p> <p>۳. نکات مهم در زمینه ادهیژن به مینا را بیان نمایند ویژگیهای مربوط به ساختار شیمیایی مینا ، مراحل آماده سازی مینا جهت باندینگ ، عوامل باندینگ به مینا ، انواع الگوی اچینگ ، عامل اچینگ، زمان کاربرد با درصد و اساس باندینگ مناسب به مینا و تشکیل رزین نگها را توضیح دهد</p> <p>۴. نکات مهم در زمینه ادهیژن به عاج را بیان نمایند ویژگیهای مربوط به ساختار شیمیایی عاج و تفاوت آن با مینا ، مراحل آماده سازی عاج جهت باندینگ ، مشکلات و علل مربوط به باند به را توضیح دهد.</p> <p>انتظار می رود در پایان جلسه دوم دانشجو بتواند :</p> <p>۱. طبقه بندی انواع سیستم های باندینگ به عاج براساس مراحل کاری generation و نحوه تداخل با لایه اسمیررا توضیح دهد</p> <p>۲. مفهوم تکنیک ، Total Etch را بیان نمایند</p> <p>۳. نحوه تشکیل هیبریدلایر و نقش آن را در باندینگ به عاج بیان نمایند</p> <p>۴. مفهوم Wet Bonding و مزیت آن را بیان نمایند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

							<p>۵. واژه میکرولیکیج را تعریف نمایند</p> <p>۶. ۹. موارد مربوط به سازگاری نسجی ملاحظات سلامتی عمومی مربوط به سیستمهای باندینگ را بیان نمایند</p> <p>۷. از موارد اندیکاسیون سیستم های باندینگ عاجی حداقل ۵ مورد را نام ببرد</p> <p>۸. مراحل گام به گام کاربرد انواع نسلهای باندینگ عاجی و مینایی را به طور کامل بیان نماید</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش ❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره : MCQ

بارم :
 بارم :

📖 منابع اصلی درس (رفرانس) :

Art & Science of Operative dentistry 2019, ch5
 Summitt's fundamentals of operative dentistry: A contemporary approach. Ch

جلسه ششم: انواع عوامل باندینگ و کاربرد های کلینیکی آنها

اهداف کلی : انواع عوامل باندینگ بر اساس نسل و ترتیب ظهور، انواع عوامل باندینگ به عاج بر اساس مکانسم واکنش با عاج، کاربردهای کلینیکی عوامل باندینگ به مینا و عاج

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. طبقه بندی انواع سیستم های باندینگ به عاج بر اساس مراحل کاری generation و نحوه تداخل با لایه اسمیررا توضیح دهد ۲ مفهوم تکنیک ، Total Etch را بیان نمایند ۳- مفهوم تکنیک سلف اچ را بیان نماید. ۴- مفهوم تکنیک سلکتیو اچ را بیان نماید. ۵- ادهزیو های یونیورسال و نحوه کار با آنها را بشناسد. ۶- نحوه تشکیل هیبریدلایر و نقش آن را در باندینگ به عاج بیان نمایند ۷. موارد اندیکاسیون سیستم های باندینگ عاجی را نام ببرد ۸. مراحل گام به گام کاربرد انواع نسلهای باندینگ عاجی و مینایی را به طور کامل بیان نماید 	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره : MCQ

بارم :
 بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Art & Science of Operative dentistry 2019, ch5
 Summitt's fundamentals of operative dentistry: A contemporary approach.

جلسه هفتم و هشتم: معاینه، تشخیص و طرح درمان

اهداف کلی : آشنایی با انجام معاینات، تشخیص و طرح درمان صحیح جهت پیشگیری و درمان ایده ال.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان ۲ جلسه بتواند:	شناختی	تشویق دانشجو جهت ارائه و بحث در زمینه مطالب درسی و ارائه مطالب جدید و به روز از مقالات	شرکت فعال دانشجو در کلاس و ارائه سمینار و مشارکت در بحث (Small Group Discussion)	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور Power point	امتحان پایان ترم
(۱) بیماریهای مختلف در رابطه با ترمیمی را توضیح دهد.							
(۲) نحوه برخورد و درمان بیماریهای مختلف در رابطه با ترمیمی را شرح دهد.							
(۳) نمای رادیوگراف ضایعات مختلف دهان (دندانها - استخوان و) ... را بداند.							

جلسه نهم و دهم: کاربرد سمان ها در دندانپزشکی ترمیمی

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با انواع سمانها و کاربرد آنها در دندانپزشکی ترمیمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- نکات مهم در زمینه ملاحظات فیزیولوژیک پالپ دندان (اهمیت ضخامت دندان ، عوامل ایجاد کننده التهاب پالپ ، علل درد پالپی و حساسیت حرارتی پالپ) را بیان نمایند.</p> <p>۲- تئوریهای شوک حرارتی و هیدرودینامیک مربوط به حساسیت پالپ را تعریف نمایند..</p> <p>۳-اصطلاحات base,liner,sealer را تعریف نماید</p> <p>۴- خصوصیات sealer Cavity ، انواع تجاری موجود ، موارد کاربرد و مزایای هر یک را بیان نمایند (۲ مورد برای هر کدام)</p> <p>۵-خصوصیات cavity liner را بداند</p> <p>۶- خصوصیات Base ، انواع تجاری موجود ، موارد کاربرد و مزایای هر یک را بیان نمایند</p> <p>۷- liner Cavity- های مربوط به کاربرد مواد</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر</p>	<p>امتحان کتبی در پایان دوره</p>

							<p>محافظ پالپ را نام ببرند. (۴مورد)</p> <p>۸- مفهوم capping pulp Direct را بیان کنند</p> <p>۹- شرایط استفاده از تکنیک DPC را نام ببرند .</p> <p>۱۰- مفهوم IDPC را بیان کنند</p> <p>۱۱- شرایط استفاده از تکنیک IPC را نام ببرند .</p> <p>(۴مورد)</p> <p>۱۲- از مزایا و معایب کاربرد ماده رایج در (DPC کلسیم هیدروکساید) در برابر عوامل باندینگ عاجی حداقل سه مورد را بیان نمایند</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ارائه power point ، تکالیف و مشارکت فعال در بحث
بارم : ۴۰%

ب (پایان دوره: آزمون MCQ و تشریحی
بارم : ۶۰%

Art & Science of operative dentistry 2019 ch3
Summitt's fundamentals of operative dentistry: A contemporary approach.

جلسه یازدهم و دوازدهم: موارد کاربرد ترمیمهای هم رنگ دندان

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع و موارد کاربرد ترمیم های هم رنگ دندان

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجوی	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان کتبی در پایان دوره	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	۱ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	<p>انتظار میرود در پایان ۲ جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. با تمامی انواع ترمیمهای هم رنگ دندان آشنا شود ۲. نحوه استفاده از کور بیلداپ را بداند ۳. با نحوه استفاده روشهای محافظه کارانه و پیشگیری و سیلنت ها را به طور کامل توضیح دهد. ۴. با انواع روشهای کلینیکی انجام ونیرکامل و پارسیل آشنا شود ۵. روشهای کلینیکی بستن دیاستم را به طور کامل توضیح دهد ۶. با روشهای اصلاح شکل دندان به طور کامل آشنا شود ۷. با سمانهای مورد استفاده در ترمیمهای غیر مستقیم آشنا شود ۸. با رستوریشنهای موقت را با صحت کامل توضیح دهد ۹. با نحوه استفاده از اسپلینتهای ارتدسی و پریو آشنا شود

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش *

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب (پایان دوره: MCQ

بارم :
بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

- Sturdevant's art and science of operative dentistry.
- Summitt's fundamentals of operative dentistry: A contemporary approach.

جلسه سیزدهم و چهاردهم: ترمیم حفرات پیشرفته آمالگام و روش های ایجاد تماس پروگزیمالی در ترمیم های وسیع

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع ترمیم های حفرات پیشرفته آمالگام و نحوه بستن ماتریکس و روش های ایجاد تماس پروگزیمالی در ترمیم های وسیع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند ۱. با ترمیمهای آمالگام کنترل آشنا شود ۲. نحوه استفاده از کور بیلداپ املگام را را بداند ۳. نحوه روشه های کلینیکی انواع ترمیمهای پیشرفته قطعی املگام را کامل توضیح دهد. ۴. با انواع سیستمهای ماتریکس آشنا شود ۵. روشهای کلینیکی جایگذاری املگام را به طور کامل توضیح دهد ۶. با روشهای شکل دهی و و پالیش املگام آشنا شود ۷. روش های ایجاد تماس پروگزیمالی در ترمیم های وسیع را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر	امتحان کتبی در پایان دوره

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....)

بارم:

بارم:

ب) پایان دوره: MCQ

📖 منابع اصلی درس(فرانس):

📖 Sturdevant's art and science of operative dentistry.

📖 Summitt's fundamentals of operative dentistry: A contemporary approach.

جلسه پانزدهم و شانزدهم: اصول و تهیه حفرات و ترمیم دندانهای خلفی و مواد همرنگ دندان
اهداف کلی: آشنایی با اصول و تهیه حفرات و ترمیم دندانهای خلفی و مواد همرنگ دندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه اول دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱) موارد استفاده از کامپوزیت را برای حفرات دندانهای خلفی بیان کند. ۲) موارد عدم استفاده از کامپوزیت را برای حفرات دندانهای خلفی شرح دهد. ۳) مراحل انجام بیت و فیشور سیلانت تراپی را توضیح دهد. ۴) CCR و PRR را شرح دهد. ۵) نحوه انجام ترمیم Class VI را با کامپوزیت در دندانهای خلفی شرح دهد. ۶) پروسه های کلینیکی اولیه قبل از شروع تراش را برای ترمیم کامپوزیتی دندانهای خلفی بیان کند. ۷) نحوه تراش حفرات کوچک تا متوسط کلاس یک را برای ترمیم کامپوزیتی دندانهای خلفی شرح دهد. ۸) نحوه تراش حفرات متوسط تا بزرگ کلاس یک را برای ترمیم کامپوزیتی دندانهای خلفی توضیح دهد. ۹) روشهای حفاظت پالپی را در ترمیمهای کلاس یک کامپوزیتی خلفی شرح دهد. ۱۰) نحوه ترمیم را در حفرات کلاس یک برای ترمیم کامپوزیتی بیان کند. ۱۱) تکنیک ساندویچ را تعریف کرده و مزایای آنرا توضیح دهد. ۱۲) نحوه فینیشینگ و پالیشینگ ترمیم را در حفرات کلاس یک برای ترمیم کامپوزیتی بیان کند. 	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

						<p>۱۳) ری باندینگ را تعریف کرده و مزایای آنرا توضیح دهد. انتظار می رود در پایان جلسه دوم دانشجو بتواند :</p> <p>۱۴) مشکلات مربوط به ترمیم حفرات کلاس دو و روش های مقابله با آن را توضیح دهد.</p> <p>۱۵) نحوه تراش حفرات کوچک تا متوسط کلاس دو را برای ترمیم کامپوزیتی شرح دهد.</p> <p>۱۶) نحوه تراش حفرات متوسط تا بزرگ کلاس دو را برای ترمیم کامپوزیتی توضیح دهد.</p> <p>۱۷) روشهای حفاظت پالپی را در ترمیمهای کلاس دو کامپوزیتی شرح دهد.</p> <p>۱۸) نحوه استقرار وج و ماتریکس و ترمیم را در حفرات کلاس دو برای ترمیم کامپوزیتی بیان کند.</p> <p>۱۹) انواع سیستم های ماتریکس را توضیح دهد.</p> <p>۲۰) Snowplow technique را تعریف کرده و مزایای آنرا بیان کند.</p> <p>۲۱) انواع تکنیک های لایه لایه قرار دادن کامپوزیت و مزایای آنرا توضیح دهد.</p> <p>۲۲) روش های برقراری بهتر تماس پروگزیمالی را در ترمیم کامپوزیتی دندانهای خلفی شرح دهد.</p> <p>۲۳) Preheating کامپوزیت را تعریف کرده و مزایای آنرا بیان کند.</p> <p>۲۴) نحوه فینیشینگ و پالیشینگ ترمیم را در حفرات کلاس دو برای ترمیم کامپوزیتی بیان کند.</p> <p>۲۵) Pulse delay technique را تعریف کرده و مزایا و معایب آنرا توضیح دهد.</p> <p>۲۶) موارد کاربرد ترمیم مستقیم کامپوزیت را در حفرات وسیع خلفی نام ببرد.</p> <p>۲۷) تفاوت های تراش و ترمیم حفرات وسیع را با حفرات محافظه کارانه در ترمیم کامپوزیتی دندانهای خلفی شرح دهد.</p> <p>۲۸) Tunnel Restoration را تعریف کرده و مزایا و معایب آنرا توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	---

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

بارم :

ب) پایان دوره: MCQ

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

- ☞ Sturdevant's art and science of operative dentistry. 7th ed. 2019, Chapter 8
- ☞ Summitt's fundamentals of operative dentistry: A contemporary approach. 4th ed. 2013, Chapter 11

جلسه هفدهم : اکلوزن در ترمیمی

اهداف کلی : آشنایی با اصول اکلوزن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
	شناختی						
	شناختی						
		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر					
	شناختی						
			شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث				
	شناختی						
				کلاس درس			
					یک ساعت		
						کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر	
							امتحان کتبی در پایان دوره

						شناختی	۱۰. مشکلات حاصل از عدم تنظیم صحیح اکلوزن ترمیم را با ۹۰٪ درستی بشناسد و روش های برطرف کردن آنها را بداند.
						شناختی	
						شناختی	

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم :

پایان دوره: MCQ

منبع:

Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, Sturdevant's art and science of operative dentistry. 6th ed. 2019, Canada: Mosby.